



大同市新荣区职业技术学校

大同市新荣区职业技术学校 职业教育质量年报

(2023 年度)

2024 年 1 月



编委会

主 编：刘建英 贾霄霞

副主编：赵抢生 徐婷婷

成 员：藏 宝 高美利 左志明 周 智 薛耀光

闫巧艳 王 刚 王素珍 马晓娟

年报公开形式及网址

大同市新荣区职业技术学校《职业教育质量年报（2023年度）》在大同市新荣区人民政府门户网站上公示，公示网址为：WWW.xr.gov.cn。

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 大同市新荣区职业技术学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：大同市新荣区职业技术学校
法定代表人（签名）：

2023年12月28日

前言

教育质量年报是一所学校教学成果的集中呈现，能综合反映学校的办学成果。根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）文件要求，组织编写《新荣区职业技术学校教育质量年报》。认真编撰职业教育质量年度报告是学校履行责任担当、树立质量发展观、展示发展业绩、接受社会监督的重要途径，也是强化学校内涵发展，持续诊断改进，全面提升人才培养质量的重要举措。

新荣区职业技术学校认真贯彻全国职业教育大会精神，遵守新《职业教育法》，全面落实《国家职业教育改革实施方案》等有关文件要求，立足服务新荣、建设新荣，主动适应新荣区经济发展的客观需求，以产教融合为重点，着力提升办学水平，提高社会服务能力。

年报中的数据统计时间为2022年9月至2023年12月。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战、展望未来等九个部分。

在年报的编制过程中，得到专家、学者的指导，在此表示衷心的感谢！



目录

1. 基本情况

1.1 学校概况	1
1.1.1 发展历程	1
1.1.2 办学理念	2
1.1.3 办学条件	2
1.1.4 专业发展	3
1.2 专业设置	3
1.3 学生情况	3
1.4 教师队伍	5
1.5 社会服务	5

2. 人才培养

2.1 立德树人	9
2.1.1 三全育人机制	9
2.1.2 思政课程、课程思政	13
2.1.3 技能成才、强国有我	13
2.1.4 文明风采	14
2.1.5 劳动教育	16
2.1.6 思政课、班主任	17
2.2 专业建设	19
2.2.1 专业对接产业发展	19



2.2.2 优化升级专业人才培养方案	19
2.2.3 创建骨干专业	19
2.2.4 专业基地建设	20
2.3 课程建设	21
2.3.1 课程设置	21
2.3.2 精品课程	22
2.3.3 教材管理与选用	23
2.4 教学改革	23
2.4.1 优化教学团队建设	23
2.4.2 优化课程体系设置	24
2.4.3 优化培养模式	24
2.4.4 加强产教融合, 筹建专业创新平台	24
2.5 技能大赛	25
3. 服务贡献	
3.1 服务行业企业	29
3.2 服务地方发展	30
3.3 服务乡村振兴	30
3.4 服务地方社区	31
3.5 具有地域特色的服务	31
3.6 具有本校特色的服务	32
4. 文化传承	
4.1 传承工匠精神	33



4.1.1 聚焦课堂改革，弘扬“工匠精神”	33
4.1.2 强化实习实训，锤炼“工匠品质”	34
4.1.3 参加技能大赛，培育“工匠英才”	35
4.2 传承红色基因	36
4.2.1 开展红色活动，传承革命文化	36
4.2.2 学雷锋忆榜样，传承社会主义先进文 化	37
4.3 传承中华优秀传统文化	39
4.4 传承地方特色文化	41
4.4.1 以非遗文化为涵养，传承地方特色文 化	41
4.4.2 长城文化进校园，传承地方特色文 化	42
5. 国际合作	
5.1 合作办学情况	43
5.2 开发标准情况	43
5.3 国（境）外独立办学情况	43
5.4 助力“一带一路”建设情况	43
5.5 提升学生国际化素养情况	44
6. 产教融合	
6.1 校企双元育人	45
6.2 市域产教联合体建设	45



- 6.3 行业产教融合共同体建设·····45
- 6.4 开放型区域产教融合实践中心建设·····45
- 7. 发展保障
 - 7.1 党建引领·····47
 - 7.1.1 坚持党的领导·····47
 - 7.1.2 办学方向·····48
 - 7.1.3 思想工作·····48
 - 7.1.4 先锋模范作用·····49
 - 7.1.5 纪律建设·····50
 - 7.2 政策落实·····51
 - 7.2.1 引进人才, 推进学校发展·····51
 - 7.2.2 强化意识形态建设, 推进学校发展··51
 - 7.2.3 深化理论武装, 夯实思想根基·····52
 - 7.2.4 落实财务政策, 助力学校发展·····53
 - 7.2.5 完善资助管理, 建立长效机制·····54
 - 7.2.6 国家职业教育基本教学文件落实·····54
 - 7.3 学校治理·····55
 - 7.3.1 章程制度·····55
 - 7.3.2 队伍建设·····55
 - 7.3.3 校风学风·····56
 - 7.3.4 平安校园·····56
 - 7.4 质量保障·····58



7.4.1 人培方案	59
7.4.2 过程管理	60
7.4.3 考核评价	60
7.4.4 经费投入	60
8. 面临挑战	
8.1 巩固中等职业教育基础地位对招生带来的挑战	63
8.2 培育高素质高技能人才对师资力量带来的挑战	63
9. 展望未来	
9.1 加强专业建设，坚持内涵发展	65
9.2 加强教学改革，坚持创新发展	65

表目录

表1 人才培养质量计分卡	67
表2 满意度调查表	67
表3 教学资源表	67
表4 国际影响表	69
表5 服务贡献表	69
表6 落实政策表	70

案例目录

案例 2—1 学校举行思政工作座谈会	10
--------------------	----



案例 2—2 技能活动周系列活动之一——海报展.....12

案例 2—3 立德树人，体验成功.....18

案例 2—4 创骨干专业，对接优秀企业.....20

案例 2—5 加大培训力度，填补技能空白.....24

案例 2—6 技能大赛收获满满.....26

案例 4—1 工匠导师走进课堂 诠释工匠精神内涵.....33

案例 4—2 挖掘工匠精神 融入实训教学.....35

案例 4—3 在线缅怀先烈 传承革命精神.....37

案例 4—4 缅怀先烈 学会感恩.....37

案例 4—5 学雷锋缅怀英雄.....38

案例 4—6 青春践行二十大 砥砺奋进新征程.....38

案例 4—7 开展传统国学文化进校园读书活动...40

案例 4—8 参观长城古堡 开展保护长城志愿活动.....42

案例 7—1 让理论学习成为日常习惯.....53

案例 7—2 资助，助力学生受教育.....54

案例 7—3 改善基础设施，提升硬件水平.....58

案例 7—4 做好法制教育，形成法制观念.....58



图表目录

图表 1—1 近三年在校生数·····	4
图表 2—1 精品教学课程团队·····	22
图表 7—2 收入支出表·····	55
图表 7—1 学校管理队伍配置表·····	60

图目录

图 1—1 教学楼·····	1
图 1—2 学校俯瞰图·····	2
图 1—3 图书馆·····	3
图 1—4 计算机室·····	4
图 1—5 在初中毕业班宣讲职教政策·····	5
图 1—6 入户宣讲职教政策·····	6
图 1—7 科普讲解·····	6
图 1—8 举办职教活动周启动仪式·····	7
图 2—1 学校组织教师研讨如何将思政教育更好得融入课堂中去·····	9
图 2—2 政治老师李海霞在研讨会上发表讲话·····	10
图 2—3 思政课教师在课堂上教学活动·····	11
图 2—4 职九班学生王鹏飞讲解海报设计思路·····	12
图 2—5 思政教师讲课·····	13



图 2—6 学生参加职业技能大赛·····	14
图 2—7 重温入团誓词 践行青春誓言——新老团员 重温入团誓词仪式·····	15
图 2—8 学生参与读书活动·····	15
图 2—9 学生整理图书·····	16
图 2—10 学生参加卫生大扫除·····	17
图 2—11 班主任开展主题班会教育·····	18
图 2—12 学生取得植保无人机系统操作手合格 证·····	18
图 2—13 山西万鼎工程勘测设计有限公司为学校授 牌、捐款·····	20
图 2—14 无人机专业学生在校内试飞植保机·····	21
图 2—15 学校为学生创办了网络搭建培训·····	25
图 2—16 学生在网络搭建实训室里·····	25
图 2—17 学生在参加全媒体应用技术大赛图·····	26
图 2—18 学生在参加 3D 打印技术大赛图·····	26
图 2—19 2023 年省赛中学生取得了优异的成 绩·····	27
图 3—1 实习岗位·····	29
图 3—2 学生外出实习·····	29
图 3—3 车间观摩指导·····	30
图 3—4 扶贫常胜庄村日常·····	31



图 3—5 日常训练·····	32
图 4—1 同学们围坐一团讨论无人机专业知识···	34
图 4—2 工匠导师为同学们讲解无人机知识·····	34
图 4—3 教师在计算机实训室为学生讲解综合布线 相关知识·····	35
图 4—4 教师带领学生参加山西省第十六届技能大 赛·····	36
图 4—5 学生进行入团宣誓·····	39
图 4—6 学生正在演练太极·····	39
图 4—7 学生正在集体诵读国学·····	40
图 4—8 国学大师正在为教师讲解国学·····	41
图 4—9 “飞天”非遗文创展馆·····	41
图 5—1 教师参加全省职业教育技能大赛教学能力 比赛获奖证书·····	44
图 7—1 校长办公会·····	47
图 7—2 “喜迎二十大”宣传标语·····	48
图 7—3 思想政治学习书籍·····	49
图 7—4 思想政治学习书籍·····	49
图 7—5 学校召开清廉校园建设会议·····	50
图 7—6 “三会一课”学习材料·····	52
图 7—7 “三风一训”宣传图·····	56
图 7—8 平安校园宣传图·····	57



图 7—9 各专业人才培养方案·····59



1. 基本情况

1.1 学校概况

1.1.1 发展历程

大同市新荣区职业技术学校是新荣区人民政府举办的全日制公办学校，坐落于新荣区迎宾桥东。

学校成立于1983年，由区直破鲁中学改办为新荣区职业技术学校，校址设在大同市新荣区破鲁堡乡。1987年迁回区址。2002年建楼兴办新荣二中，实行“一套人马两块牌子”。师资转为初中教师，成为新荣二中的骨干力量。2011年与新荣二中分离，师资划归新荣二中。2014年恢复招收职业高中学生。学校搬迁至新荣中学办公，学生寄读于新荣中学。2016年学校配齐了师资，校址搬迁至新荣区郭家窑中学。2017年7月搬入现址办学。在调整发展中，学校教育资源全面优化，办学条件显著提升，不断朝着工匠摇篮的方向前进。



图 1-1 教学楼



1.1.2 办学理念

学校贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，为服务新荣区高质量发展，促进新荣区青壮年高水平就业，创建了升学、就业、技能提升“三维一体”的办学模式，秉承“人人成才，个个出彩”的办学理念，坚持“勤为美，信为本”的德育渗透，不仅为社会输送职业人才，而且成就了部分学生的“大学梦”。

1.1.3 办学条件

学校地理环境优美，建筑林立，基础设施完备，占地总面积 49053 平方米，建筑总面积 24603 平方米。学校建有教学楼、实训楼、女生公寓楼、男生公寓楼及餐厅；建有标准体育场 1 个；其它配套设施设备完善。



图 1-2 学校俯瞰图

学校现有计算机机房 3 个、无人机实训室 2 个、计算机



实训室 5 个（虚拟仿真实训室 1 个、综合布线实训室 1 个、平面设计实训室 3 个）。学校有学生用电脑 113 台；有美术、音乐、国学等功能室；学校藏书 1.54 万册；有 20 座学生阅览室一间；室内乒乓球桌、羽毛球场各一个，室外足球场、篮球场各一个。



图 1-3 图书馆

1.1.4 办学成效

学校现有教学班 8 个，在校生 433 人。招生范围跨晋冀蒙三省，为周边地区培养出了一批能吃苦、有技术的职业高中毕业生。

1.2 专业设置

学校曾开设工程、财会、体育、机电、煤炭加工等专业，1990 年增加了美术、农牧、幼师、戏曲等专业。随着经济发

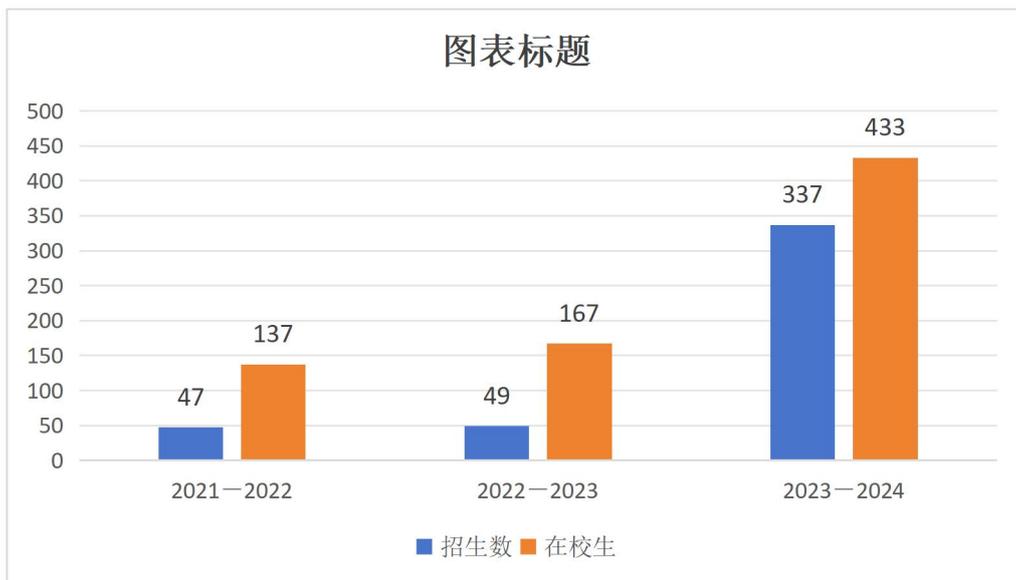


展和社会进步，学校专业发生了几次大的变化。目前，学校按 2021 版专业设置了 6 个专业：计算机平面设计、计算机应用、无人机操控与维护、绘画、旅游服务与管理、园林技术。其中计算机平面设计和无人机操控与维护是学校的重点发展专业。



图 1-4 计算机室

1.3 学生情况



图表 1-1 近三年在校生数

学校现有教学班 8 个，在册学生共 433 名。2021 年招收学生一个班 47 人；2022 年招收新生两个班共计 49 人；2023



年招收新生 337 人。在学校加大招生力度和国家出台职业教育新政策的双重利好下，学校在校生人数明显提高。

1.4 教师队伍

学校共有在编教职员工 83 人，其中专任教师 61 人，本科及以上学历专任教师 59 人，2 名研究生。专业课教师 11 人，双师型教师 18 人，其中有行业企业一线工作经历的教师 7 人。副高级以上人员 13 人。

1.5 社会服务

学校围绕办学宗旨和目标，做好在校生的教育的同时，不忘社会责任。学校利用自己的优势，积极与社会对接。进村入户向学生家长解释职业教育政策，招收初中毕业生；利用职教活动周，举办主题活动，展示学校的办学成绩和国家



图 1-5 在初中毕业班宣讲职教政策

的职业教育政策。响应组织部新农村建设，派出三名教师长期服务德安佳园社区，为老、弱、孤、残等需要社会关注的



人群送去温暖；与科协对接，把流动科技馆搬进校园，为学生带来更亲近的科学体验，并积极接待社会各界的参观、体验；利用会议室等资源，接待武装部新兵培训等。



图 1-6 入户宣讲职教政策



图 1-7 科普讲解



图 1-8 举办职教活动周启动仪式



2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 三全育人机制—思政课程、课程思政

一、完善“三全育人”机制，打造“立德树人”环境

山西省大同市新荣区职业技术学校把立德树人作为检验一切工作的根本标准，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，打造学校立德树人的良好环境。学校党组织统一领导，全体教职工加强认识和学习，统一思想，加强对贯彻落实立德树人根本任务的组织保障；把落实立德树人相关工作任务明确列入年度工作要点，并根据职责任务，在经费、人员等方面提供充分的条件保障；健全激励机制，充分激发全体教职工投身落实立德树人根本任务中，提升“德”绩在干部考核和干部选拔中的分值比例，加大德育在教师评先评优中的分值比例，注重树立榜样、发现典型，强化德育评价在学生成绩中的关键地位，以评价促进德育提升，形成了良好的立德树人氛围。



图 2—1 学校组织教师研讨如何将思政教育更好得融入课堂

中去



案例 2-1 学校举行思政工作座谈会

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，结合我校具体情况，制定学校思政课建设工作实施方案。学校制定《思政课进课堂活动方案》，形成了党支部统一领导、党校齐抓共管、部门分工负责，全员协同参与的思想政治工作领导体制和工作运行机制，进一步细化思想政治工作任务，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，优化评价激励，强化实施保障，切实构建育人体系。



图 2-2 政治老师李海霞在研讨会上发表讲话

二、思政课程与课程思政同向同行



学校结合教学工作，将思政融入课堂。积极组织开展“开学第一课”学习教育集体备课及教学活动；组织师生收看“职业院校师生同上一堂思政大课”并撰写心得体会；

三、做好思政教学改革

学校以提高思政教育成效为目标，不断加大改革创新力度。一是坚持集体备课模式，确保正确政治导向，把握课程结构和具体内容，开展学情分析，把握教学重难点；二是创新教学设计，开展专题教学，扎实推进小班授课，提高教学质量；三是坚持守正创新，着力建设一支高素质思政课教师队伍，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，创优思政教学。



图 2—3 思政课教师在课堂上教学活动

四. 办好思政教育活动

为了全方位打造立德树人的校园氛围，校园文化广播站、校园文化建设、公寓管理、食堂管理等从生活学习各方面渗透“三全育人”的思想。例如校园文化广播站每日在 7:30



“今日要闻”播报，16:30 校园风采征文选读，18:00 点歌活动。不定期穿插播放今日好人好事。每周一升旗活动，全校师生必须做到全员参与。不论是国旗护卫队铿锵有力的脚步声还是国旗下的演讲处处体现着现代中职生自强不息、爱国爱党的精神面貌。还有食堂的“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的标语。

学校组织师生进行各种思政教育活动。例如“教师节”表彰优秀教师、“国庆”同唱一首歌歌咏比赛、“感恩节”诗歌朗诵比赛。



图 2—4 职九班学生王鹏飞讲解海报设计思路

案例 2—2 技能活动周系列活动之一——海报展

一年一度的技能活动周上，计算机平面设计教研组联合团委举办了以“母亲节”和“五四精神”为主题的海报比赛。职九班学生王鹏飞和南阳分别获得一等奖、二等奖；职十班学生王维获得三等奖。同学们热情高涨，通过海报比赛，不



仅增进了平面设计的技能，还从中收获了感恩、自信……

2.1.2 思政课程、课程思政

坚持政治导向，落实课程思政。学校党支部按照《山西省加强中职业院校思想政治建设具体措施的通知》的要求，严格按照文件要求，配齐配足专职思政教师，并做到思政课程和课程思政的完美结合，充分发挥课堂教学主渠道作用，全面深化课程新理念，不断完善有机衔接、循序渐进的课程体系和教材体系，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化为学生核心素养体系和学习质量标准，融入各学科课堂教学之中。



图 2—5 思政教师讲课

2.1.3 技能成才、强国有我

加大技能培训力度，提升育人效果。中职学生学习基础

差，专业的选择是培养技能的前提。根据不同新生的特点建议学生选择最专业的专业。根据人才培养方案，学校每学期都会加强技能的培养训练。

通过比赛，寻找差距、弥补不足，提升实际操作的能力。通过以赛代练，增强学习的积极性与主动性。



图 2—6 学生参加职业技能大赛

通过比赛，拓展学习内容，增强学生已有技能的实用性和有效性。

2.1.4 文明风采

为唤起每一位团员的团员意识，时刻牢记自己是一名共青团员，自觉加强组织性、纪律性，进一步加强各支部的向心力与战斗力，新荣职校团委于 4 月 30 日特开展“重温入团誓词 践行青春誓言”活动。



图 2—7 重温入团誓词 践行青春誓言——新老团员重温入团誓词仪式

全体团员佩戴团徽，面对团旗，重温入团誓词，“我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导，遵守团的章程……吃苦在前，享乐在后，为共产主义事业而奋斗。”这一过程，让众多的新老团员更加明确了如何做一名优秀的共青团员，认真反思自己是否履行了当初入团时的承诺。



图 2—8 学生参与读书活动

读红色经典，重拾峥嵘岁月；诵红色经典，重温革命情



怀。共读一本好书，传承一种精神。通过诵读引领广大青年学生缅怀革命先烈，传递榜样力量，继承党的优良传统，弘扬爱国主义精神。

2.1.5 劳动教育

职业教育为社会培养高素质劳动者和技术技能人才，学生的劳动观念、劳动品质、劳动价值观、劳动能力直接关系到中国产业生力军的素质和现代化建设水平，因此，学校加强劳动教育并把其纳入人才培养全过程。按照《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件要求，学校开拓劳动教育新路径，以多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育活动，激发学生的劳动热情，增强学生劳动光荣的观念，提高学生的劳动技能。



图 2—9 学生整理图书

劳动光荣，营造劳动环境。设立班级劳动委员，加强宿

舍卫生管理，在班团组织中推广劳动公约、学期劳动任务清单，组织劳育量化记录等。加强劳动教育宣传引导，积极营造崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的浓厚氛围。为更好地增进学生的劳动实践效果，有效地发挥劳动实践的教育作用，使劳动教育常态化、持续化。



图 2—10 学生参加卫生大扫除

2.1.6 思政课、班主任

教师不但是在奉献，在燃烧，而且是一样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣是照亮他人，充实自己。班主任工作更要从细处入手，做到润物无声。每周一节的劳动课、安全课和思政课结合在一起，一周一主题，一月一案例。在细化、量化班主任工作的同时，通过班级文化建设，提高班级的凝聚力和向心力，促进思政课程建设。



图 2-11 班主任开展主题班会教育

案例 2-3 立德树人，体验成功

我校坚持以立德树人为根本，以培养高素质的技术人才为目标，为了提升我校无人机专业的建设水平，拓宽学生就业途径，增强学生的实际动手操作能力，于 2023 年 2 月组



图 2-12 学生取得植保无人机系统操作手合格证



织无人机专业学生参加了 UTC 学习并参加了考试。其中魏鑫、王一民、李文杰、王鹏飞、李维浩、岳宇科等考取了植保无人机系统操作手合格证。职业教育要在理论和实践中完美契合，不仅要求学生能动手操作，还要培养学生有思想有创新能力，通过考试不仅提升了学生的动手能力以及专注力，还可以激发学生学习的热情体验成功的快乐。

2.2 专业建设

2.2.1 专业对接产业发展

学校热门专业——计算机应用和计算机平面设计专业为社会输送计算机操作员和多媒体广告设计人员；无人机操控与维护专业是近年来新型的热门专业，为社会输送无人机操控人才，可以从事低空无人机维护维修、航拍航测、无人机售后等人才。旅游与服务管理专业为社会输送导游、旅游管理等高技术人才。

2.2.2 优化升级专业人才培养方案

山西省大同市新荣区职业技术学校除传统中考招生录取中职学生外，近年来面对招入学校的不同层次的学生，学校严格按照国家政策制定人才培养方案，全面考虑多种多样的学情，使各类学生在学校得到合理培养。目前学校已为学生开辟了“三二分段”直接对接大专院校，或者参加对口升学和职教单招、普高高考多种形式的升学途径。

2.2.3 创建骨干专业

近年来学校针对社会需求和升学两方面权衡考量，决定创建无人机操控与维护为学校的骨干专业。学校为无人机专

业打造先进的实训室（在建），配备了专业的理论和实践教师，并与企业签订了长期合作的方案。

案例 2—4 创骨干专业，对接优秀企业

无人机操控与维护是近年来新型的专业，发展前景很好。另外这个专业属于装备制造大类，在职教高考中分数线较低，是很多家长和学生关注的专业。学校设立此专业为骨干专业，并与山西万鼎通力合作，为学生升学就业谋出路。



图 2—13 山西万鼎为学校授牌、捐款

2.2.4 专业基地建设

1. 实训（实验）装备

实训需要平面、网络实训机房，内设服务器 5 台、教师主机 2 台、学生用计算机 60 台，使用锐捷云教室平台，可同时流畅运行 WINXP、CORELDRAW、FLASH、PHOTPSHOP、OFFICE、CAD、3D 等应用软件）。

2. 实训基地

（1）校内实训基地

已有计算机应用专业建立基础、3D 建模、影视处理、平

面设计、网络、组装与维护等 8 个实训室。该专业学生在学习专业课时，可以在实训室中对专业技能进行动手实践。通过动手实践，学生把理论和实践很好地结合起来，增强学生的实践能力，达到本专业培养目标的要求，使学生走向工作单位后能够更好的和岗位需求接轨。无人机实训室在建，预计 2024 年投入使用。



图 2—14 无人机专业学生在校内试飞植保机

（2）校外实习基地

计算机应用专业深入有关 IT 企业，学生亲自动手操作和亲自实践，系统掌握并接触本专业的业务环节，全面巩固专业知识，训练学生的专业动手能力以及实践操作能力，以提高学生的应用能力，为就业打下坚实的基础。其中计算机及无人机专业都与山西通用航空技术学院建立了深度合作关系，除此之外无人机专业还与山西万鼎勘测、内蒙古乐飞翔有限公司有长期合作。

2.3 课程建设

2.3.1 课程设置



为了优化教育教学结构，学校紧紧围绕各专业的人才培养方案，认真研究人才培养目标，注重在学生培养阶段性的认知基础上研究课程体系建设，各专业理清课程间的相互关系，做好课程间的衔接，构建了以素质教育和职业能力培养为核心的知识、能力、素质培养结构合理的课程体系，建立了以思想政治与人文素质、职业基础理论、职业岗位技能、职业能力拓展的四大教学模块，实现了专业课程内容与职业标准的对接，教学过程与生产过程的对接。

2.3.2 精品课程

按照国家要求开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》必修课，坚持开设选择性必修课中共党史。学校积极开展“课程思政”、“专业思政”教学改革，深入挖掘拓展学校各门课程育人元素，推动“思政课程”向“课程思政”转变，构建以公共必修课程、专业必修课程、实践必修课三位一体的课程+思政+实践教育教学体系，构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的大格局。推进劳动育人，将劳动育人纳入各专业人才培养方案，与课堂教学和实践教学同规划、同部署、同考核，充分发挥劳动育人功能，促进学生德智体美劳全面发展。

学校建立了以《语文》《英语》《数学》《思政》《专业核心课》等校级精品课程为主的教学团队，推动学校精品课程的建设，在实施过程中取得了一定的教学效果。

图表 2—1 精品教学课程团队

课程	教学负责人	教学精品团队
----	-------	--------



语文	霍东琴	王桂芳、刘丽、滕静
数学	高美利	王正霞、闫巧艳、周建龙
英语	贾利民	冯丹、柴慧琛、李彦
思政	李海霞	王天林、赵宝、栗秀荷
专业核心课	张卓平	王山海、左志明、张筠华

2.3.3 教材管理与选用

在教材的选用上，根据《职业教育教学用书目录》，优先选用教育部推荐教材，优先选用国家公共基础必修课规划教材或优秀教材。优先选用近三年出版的优秀新版高职教材，优先选用获省部级以上奖励的高职高专教材、21世纪高职高专规划教材或“十三五”、“十四五”规划教材，选择时间新、内容新、价格低、适合学生。不定期地对各专业所用教材进行抽查，了解学生对教材使用情况的意见，检查是否符合教学计划要求，对不符合要求的进行调整。

2.4 教学改革

2.4.1 优化教学团队建设

1、专业负责人具有本科及以上学历，胜任该专业2门及以上主干专业课程教学。

2、专任专业理论教师学历本科达标率100%，“双师型”教师比例达30%，高级教师占比20%。

3、专业实习指导教师应具有本专业相关专业大专以上学历。

4、资格证书的要求

对计算机专业的学生要求能参加劳动部主办的办公认



证的考试并获得相应的证书，对非计算机专业的学生要求能参加省主办的计算机应用水平考试，并能获得通过。

2.4.2 优化课程体系设置

学校为深化教学改革、提高教育质量，优化了课程结构，创新课程群建设，推动教学改革，开展教材建设，为培养技术技能型人才夯实了基础。

学校结合近年来升学以及行业需求进行课程设置。在原有课程基础上增设了多门选修课程，优化和丰富了课程结构。专业技能课更注重实习实训。

2.4.3 优化培养模式

本学年学校培养模式由从前单一的中职单招增设了三二分段和对口升学两条路，且大力发展对口升学，鼓励学生好好学习文化课，积极参加技能大赛获得高考加分资格。

2.4.4 加强产教融合，筹建专业创新平台

本学年，学校从多渠道为学生搭建专业平台，加强产教融合，为学生更好地发展保驾护航。

案例 2-5 加大培训力度，填补技能空白

近年来，技能大赛中网络搭建项目一直是学校学生的短板，无人参赛更不可能获奖。5月14日，校外指导教师来校进行了为期两天的网络搭建培训，专业教师和职九班、职十班学生参加了培训。通过此次培训，学校填补了技能大赛的空白，学生们也对这个新的技能充满了学习的动力。



图 2—15 学校为学生创办了网络搭建培训



图 2—16 学生在网络搭建实训室里

2.5 技能大赛

学校创新课程群建设，不仅完善课程设置，而且注重理论与实践相结合，更加突出学生技能培养，让学生“出手”就能干活，真正培养工匠技能。学校加大力度培训学生参加各级技能大赛，免费提供设备材料，以技能大赛推动教育教



学。学生在专业技能学习方面，学习劲头空前高涨，以老带新，师徒结对，学生们在课余时间都喜欢在实训室里搞研究。

案例 2-6 技能大赛收获满满

为了激励师生们积极参加技能大赛，学校制定了奖励制度，以技能促教学。

在每年的技能大赛上师生们都踊跃报名，获得可喜的成绩。其中职八班学生张志浩在第十六届山西省职业院校技能大赛中获得全媒体综合应用二等奖；职七班魏鑫和王飞获 3D 打印技术应用组二等奖，市级获奖者更多。



图 2-17 学生在参加全媒体应用技术大赛图



图 2-18 学生在参加 3D 打印技术大赛图



图 2—19 2023 年省赛中学生取得了优异的成绩



3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校所开设专业服务于无人机、计算机行业，山西万鼎有限责任公司做为学校校企合作单位。

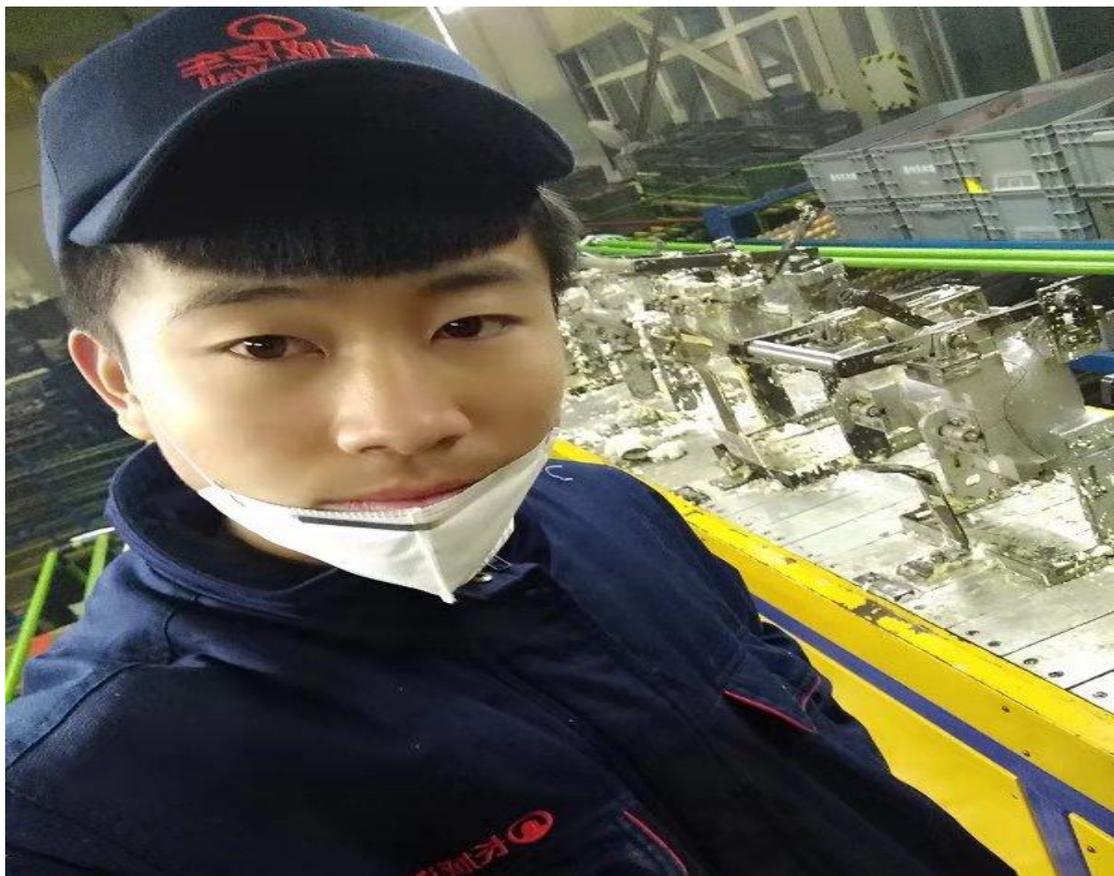


图 3—1 实习岗位



图 3—2 学生外出实习



3.2 服务地方发展

学校所开设计算机、无人机专业，通过在校期间理论与实践的学习，既提升学生知识水平，自身素质，又为当地机关、企事业单位涉计算机运用、无人机操控业务提供储备人才。节约成本，赢得时效。



图 3—3 车间观摩指导

3.3 服务乡村振兴

学校专门抽调精干力量，提供后勤保障，先后委派王盛、王山海、王永强、姚海义、周建龙服务于新荣区扶贫办、乡村振兴局，下乡入户，精准扶贫，吃住在村里，与村民零距离，结合各村实情，一村一品，结对帮扶，为当地扶贫工作、乡村振兴贡献力量。



图 3—4 扶贫常胜庄村日常

3.4 服务地方社区

学校党支部响应上级党委号召，组织全体党员成立志愿者服务队，为邻近社区德胜佳园、德安佳园及学校周边道路进行除雪、卫生清洁义务劳动，党员同志在劳动中获得作为一名共产党员的自豪感，让社区居民感受到党的温暖与关爱。

3.5 具有地域特色的服务

学校无人机专业、园林园艺专业在服务于本地区农业农村建设，为农业农村局、环境保护局、文旅局、森林消防等单位提供数据采集、农药喷洒、火情监测、空中航拍、视频拍摄制作等支持，在与各单位、各行业的对接合作、协同中取长补短，让学生开阔眼界、增长知识、提升实际操作能力，在进入大学，步入社会前为他们积累宝贵经验。

在新荣区文旅局牵头活动中，我校学生参与了做为本地旅游名片之一的明朝得胜堡景点前期拍摄，后期剪辑、制作等工作，赢得相关领导好评。



每年重点防火季节，我校学生做为“小小消防员”观摩并参与全区火情预防、监测一系列工作。

在郭家窑乡郭家窑村建立大棚试验基地，园林园艺专业学生发挥专业特长，利用所学，在基地里将理论知识嵌入土壤，挥洒了汗水，收获了希望。

3.6 具有本校特色的服务

本校立足实际，稳中求进，严抓安全，提升教学。重点在学生安全上下工夫，与当地退役军人事务局联系，精挑细选，聘请高素质退伍军人作为驻校教官，与学生24小时同吃同住，锻炼学生体魄，规范学生言行。处处以军事化标准要求、高质量为基准，在学生处于青春期、叛逆期的关键时刻，严格要求，为他们树立健康积极的人生观、价值观、世界观，做到让学生舒心、家长放心、社会安心。努力做出新荣区职业教育的一面旗帜。



图 3—5 日常训练



4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

习近平总书记指出：工匠精神即执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越。学校把培育工匠精神，提升职业素养落实到人才培养全过程。利用专业课、实习实训、技能大赛等多途径打磨学生“工匠精神”。

4.1.1 聚焦课堂改革，弘扬“工匠精神”

学校聚焦专业课课堂模式改革，根据课程特点，将课程目标、课程内容与工匠精神紧密联系，诠释工匠精神的内涵，培养学生爱岗敬业、精益求精、一丝不苟的职业素养。同时邀请技能工匠、兼职教师走进课堂，充分发挥工匠导师在学生健康成长道路上的引路人作用，在课程教学中引导学生牢固树立劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的价值理念。（案例：中北大学教师授课）

案例 4-1 工匠导师走进课堂 诠释工匠精神内涵

12月2日，中北大学教授走进新荣职校，和师生们共同交流研讨，指导专业课建设。四位老师分别在计算机平面设计和无人机专业领域为同学们呈现了精彩生动的教学内容。陈博士为学生们带来了人工智能技术、区块链和网页制作等内容，带学生们了解了计算机方面最热门的专业动向。张教授利用晚自习时间为同学们加课让每一位无人机专业学生都自己动手实践操作，连接电池、电机、机舵同学们围坐一

团和指导教师展开了热烈的讨论。通过专业教师、能工巧匠为同学们深入浅出、细致地讲解，切实将“工匠精神”巧妙融入到课堂教学中。



图 4-1 同学们围坐一团讨论无人机专业知识



图 4-2 工匠导师为同学们讲解无人机知识

4.1.2 强化实习实训，锤炼“工匠品质”

学校将培育“工匠精神”融入到学生实训教学中，强调



学生动手实践，教学形式多样。同时利用企业的设施设备夯实学校办学条件，为培养技术技能人才提供真实的实习实训环境。使学校、企业在人才培养中优势互补，将工匠精神与学生的实习实训相融合，有力提升了学生综合职业能力与职业素养。

案例 4-2：挖掘工匠精神 融入实训教学

学校通过理实一体化教学充分挖掘工匠精神，营造了学技术、育工匠、展风采的育人氛围。计算机、无人机实训教学注重理论与实践相结合，教师通过合理的课堂组织形式、灵活多变的教学方法，引导学生学习工匠大师们精益求精、勇于创新的工匠精神，激发学生学习专业知识的兴趣。并反复锤炼知识和技能，实现由“学”到“会”的转化，由“会”到“精”的飞跃。这样的课堂教学能够让学生潜移默化中感受到工匠精神的鞭策和激励。



图 4-3 教师在计算机实训室为学生讲解综合布线相关知识

4.1.3 参加技能大赛，培育“工匠英才”

学校充分利用无人机、计算机专业学科资源优势，组织



学生积极参加全市、全省技能大赛。2023年，组织学生参加山西省第十六届职业院校技能大赛，王飞、魏鑫等2名学生获得了3D打印组省级二等奖，张志浩等1名学生获得了全媒体综合技术应用组二等奖。在2023年全省职业教育活动周主题海报设计评选活动中，张雄峰、张志浩、南阳等3名学生作品获省级优秀奖。



图 4—4 教师带领学生参加山西省第十六届技能大赛

4.2 传承红色基因

4.2.1 开展红色活动，传承革命文化

学校通过开展红色活动强化爱国主义教育。组织学生观看红色电影、参加“品读红色经典”线上活动、“网上缅怀先烈”活动等。通过这些教育实践活动，让同学们加深了对党的认识，使同学们心灵受到洗礼，思想上受到震撼。同时，在重要的时间节点上，开展全体师生学党史、纪念五四运动等活动，发挥校园文化教育引导功能，丰富学生的课余生活，提



升文化涵养，活跃校园氛围。

案例 4-3：在线缅怀先烈 传承革命精神

2022 年 12 月 13 日，在国家公祭日这天，学校组织线上升国旗仪式。全体师生面对屏幕上徐徐升起的国旗，向国旗行注目礼，表达了对党与祖国的无限热爱。随后，全体师生向南京大屠杀的无辜死难者、向所有惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞、向为中国人民抗日战争胜利献出生命的革命先烈和民族英雄默哀。最后学生代表做国旗下的演讲，号召同学们勿忘国耻，珍爱和平，自觉肩负起时代所赋予的使命与责任，在实现民族复兴的新征程中放飞青春梦想。

案例 4-4：缅怀先烈 学会感恩

2023 年 4 月，梨花风起正清明。为加强中华民族优秀传统文化和中国革命传统教育，组织全体学生开展主题为“缅怀先烈，学会感恩”的网上祭英烈活动。通过本次活动，对学生进行革命传统教育、爱国主义教育 and 感恩教育，激发学生对革命先烈的深深崇敬和怀念之情，树立正确的世界观、人生观、价值观，深刻领会在和平年代为祖国的繁荣富强做贡献的意义。

4.2.2 学雷锋忆榜样，传承社会主义先进文化

通过开展“学雷锋活动月”、“学雷锋演讲”、“讲雷锋故事”、纪念“五四运动”104 周年入团宣誓及表彰等活动，让学生缅怀英雄，铭记历史，永葆青春朝气，心怀爱国之情。



同时把弘扬社会主义先进文化，营造良好氛围落实到校园方方面面。通过开展主题班会，校园文化墙、电子屏及微信群等大力宣扬社会主义先进文化，推动社会主义先进文化教育传承、创新与发展。

案例 4-5：学雷锋缅怀英雄

2023 年 3 月，是学雷锋活动月，为了缅怀英雄，弘扬雷锋精神，学校举行《雷锋“永恒的精神坐标”》演讲活动。有的选手伴着缓缓的音乐追忆了雷锋的感人事迹，阐述了雷锋精神的深刻内涵；有的从身边出发，讲述了发生在身边的雷锋故事，分享了对雷锋精神的感悟，表达了将雷锋精神践行到底的决心；有的立足当下，从疫情出发从时代的病痛中发掘雷锋精神的时代特征。一个个生动的事例，一句句肺腑之言，一番慷慨陈词，展现了新时代职中学子的青春正能量，感染着在场的每一位师生。

案例 4-6：青春践行二十大 砥砺奋进新征程

2023 年 5 月，组织全体学生举行“青春践行二十大 砥砺奋进新征程”——纪念“五四运动”104 周年入团宣誓仪式暨表彰大会。吾辈学子必将铭记历史、缅怀先烈，永葆青春朝气、心怀爱国之情，将红色基因永远传承下去，用不懈奋斗擦亮青春底色，用青春的热血和激情来谱写新荣职校崭新的未来！



图 4—5 学生进行入团宣誓

4.3 传承中华优秀传统文化

学校坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术技能培养有机融合。通过推进传统国学文化进校园读书活动，不断提高教师理论素养和教书育人能力，推动学习型校园建设；通过将太极引进体育课堂、学生在课间操时间集体诵读国学、开设中医课堂等把中华优秀传统文化引进校园，把中华优秀传统文化教育融入职业教育全过程。



图 4—6 学生正在演练太极



图 4-7 学生正在集体诵读国学

案例 4-7：开展传统国学文化进校园读书活动

学校成立传统国学文化进校园读书活动领导小组，组长：刘建英；副组长：徐婷婷；成员：闫巧艳、王盛、藏宝、周智和薛耀光。将学校全体师生纳入学习活动中。全体教师每周二下午的 3:00—3:50 聆听《每个人成长的捷径》（郭继承教授）等名师的经典讲座，邀请国学大师为教师定期作国学讲座，并诵读《学庸论文》中的经典名篇，并指导教师业余自由阅读教育理论经典名著；学生定在每天早读，指定学生代表领读。每听完一个专题讲座，都要撰写心得体会一篇，交流学习感受；举行专题讨论会，讨论学习心得；举行演讲比赛，评选学习榜样。全学年在疫情影响外，教师共进行 21 次活动，学生进行了 88 次晨读，有效地推进了校园文化建设。



图 4-8 国学大师正在为教师讲解国学

4.4 传承地方特色文化

4.4.1 以非遗文化为涵养，传承地方特色文化

学校以地方特色文化——“飞天”非遗文化为涵养，充分发挥地方特色文化的导向规范、传播辐射等功能。通过开



图 4—9 “飞天” 非遗文创展馆

展非遗文化进校园，邀请合作企业非遗专家走进校园，学生走进企业实地参观，举办专题讲座，定期组织学生到企业参观非遗作品、参与现场制作等丰富多彩的活动，切实将非遗文化教育和学生素质提升、行为习惯养成紧密融合，努力培养出具有高尚品德、扎实学术基础、创新精神和实践能力的人才。

4.4.2 长城文化进校园 传承地方特色文化

学校充分挖掘地方特色文化，传承体现时代特征、新荣特质和学校特色的长城文化精神。结合课内课外、融通线上线下，全方位、立体化地打造长城文化育人机制。探索实施“文化教育”和“实践体验”相结合的形式，通过邀请校外知名长城文化专家走进校园举办专题讲座，学生到长城博物馆实地参观，开展具有长城文化特色的社会实践和志愿服务活动等形式让学生深入了解新荣长城、古堡的历史脉络，传承和弘扬地方特色文化，成为学校传承推进思政教育、文化育人的有力抓手和强大动力。

案例 4-8：参观长城古堡 开展保护长城志愿活动

学校组织学生到得胜堡、助马堡等参观新荣长城、古堡、长城文化作品展览，进行长城古堡研学活动；同时开展“我为长城捡垃圾”等具有长城文化特色的社会实践和志愿服务活动，将社会实践与社会主义核心价值观教育相结合，使学生增强对中华民族艺术瑰宝的保护意识和文化认同感，激发学生强烈的历史使命感和爱国情怀。



5. 国际合作

5.1 合作办学情况

积极探索职业教育走向世界，职业教育国际化的办学方向，探索依托“走出去”与“请进来”这两个支点，争取在推进国际交流合作过程中架构起多元文化交融、优质资源共享的教育平台，努力开拓出一条通过国际合作来实现自身跨越式发展的道路。

5.2 开发标准情况

积极探索借鉴国际上先进开发标准，探索通过外派培训、出国考察，以及邀请国外专家组织等专家讲学的方式，主动借鉴国外先进教育教学理念，不断丰富开放办学的内涵。

5.3 国（境）外独立办学情况

积极探索参与对外出访，扩大国际合作与交流的范围，搭建多层次全方位的国际合作共享开放平台，探索支持和鼓励专业教师赴国（境）外参加培训、参加各类国际交流活动，为尝试境外独立办学奠定一定基础。

5.4 助力“一带一路”建设情况

学校锚定“一带一路”大发展契机，培养学生国际化视野。以中央电视台一台的《新闻联播》栏目为根本，学生每晚收看《新闻联播》中的国际新闻，开拓国际视野。组织学生开展就业讨论，以“我的‘一带一路’”为话题撰写作文。学生毕业就业的企业，有30%与“一带一路”有联系。



5.5 提升学生国际化素养情况

学校紧跟时代步伐,与国际化接轨。设置英语岗位8个,配备8名英语专业教师任教,每个教学班有一名英语教师任教。学校按培养计划上足英语课时,定期安排考试,对学生英语水平进行跟踪检查;英语教研组每学期组织一次英语演讲比赛和一次英语竞赛。全校学生学习英语的兴趣提高了,英语水平也有大幅度提高。两名英语教师参加全省职业院校技能大赛教学能力比赛均获三等奖。



5-1 教师参加全省职业教育技能大赛教学能力比赛获奖证书



6. 产教融合

6.1 校企双元育人

学校创建了升学、就业、技能提升“三维一体”的办学模式，秉承“人人成才，个个出彩”的办学理念，坚持“勤为美，信为本”的德育渗透，为企业输送实习后备人才的同时，也让学生通过实践扎扎实实的学到真本领，为以后的工作奠定基础。

学校计算机平面设计实训室、无人机实训室建立以来，与合作企业同芯科技、万鼎无人机科技有限公司密切合作，滚动培养了多批次技能型学生，其中在大同市首届职业技能大赛中，5名学生参赛，3人获奖。2023年我校学生参加山西省第十六届职业院校技能大赛，其中魏鑫、王飞获3D打印组二等奖，张志浩获全媒体组二等奖。

6.2 市域产教联合体建设

由市教育局牵头，不定期召集全市各职业学校、各产业相关企业召开培训会、对接会、观摩会、会上讨论职业教育发展，会下学校与学校、学校与企业联姻，形成全市产教联合共同体，切实有效的推动了本市职业教育发展。

6.3 行业产教融合共同体建设

目前我校在计算机专业方面取得一定成效，学生多次参加山西省职业技能大赛，并取得名次，在与各职业学校产教融合交流中占有一定话语权。

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

学校积极参与到由大同市职教中心，老牌职业学校大同



市一职中、二职中牵头组建的全市产教融合体，在每年大同市举办的职教活动周中，积极参与，提前筹备、规划，在各个环节参照学习其他学校优秀案例做精做细。平时主动和兄弟学校共同探讨，共同钻研，取长补短，在学习、参观、实践与摸索中不断提升。



7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 坚持党的领导

学校始终坚持党组织领导下的校长负责制，坚持党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。党的建设优势有效彰显，人才培养卓有成效，专业建设与教研水平大幅度提升，服务地方经济和社会发展能力显著增强，办学条件持续优化，为推动学校教育事业发展提供坚强保障。



图 7—1 校长办公会

在党的领导下，严格执行民主集中制，以科学决策为主线，严格落实“三重一大”议事制度，研究校园道路建设、无人机实训室建设等“三重一大”事项 10 件。坚决把党中央的要求不折不扣贯彻落实到管党治党、办学治校的全过程，确保学校成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。



图 7—2 “喜迎二十大”宣传标语

7.1.2 办学方向

学校以培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才为宗旨，以“人人成才，个个出彩”为办学理念，使学校的一切工作服务于学生。坚持以德立校，全面育人的办学思想，依法治校，规范管理办学模式，真正达到一流的领导班子、一流的管理水平、一流的教师队伍、一流的办学条件、一流的教育教学质量培育出有特色、有特点、有特长的学生，服务地方经济发展和适应社会发展需要。

7.1.3 思想工作

以深入学习贯彻党的二十大精神为主线，全面加强党员及教师的思想政治建设。充分发挥党支部理论学习的领学促学作用，党支部理论学习共集中学习 12 次，班子成员带头讲党课 4 次。依托“三会一课”、“主题党日”等学习阵地，教育引导党员干部及教师全面系统学、及时跟进学、联系实际学，全力推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神落地生根。同时，紧盯思政教师思想觉悟，配齐



合格思政队伍，为学生思想、人格成长奠定坚实的基础，使新时代中国特色社会主义思想在学生心中扎根，成为社会主义中国的建设者和接班人。



图 7—3 思想政治学习书籍



图 7—4 思想政治学习书籍

7.1.4 先锋模范作用

充分发挥党员先锋模范作用。创建党员先锋示范岗，深入开展助学、帮扶等实践活动，发挥党员在教育教学工



作中的先锋模范作用。青年党员全部活跃在教学一线，担起主课任务，奉献青春和活力。

7.1.5 纪律建设

加强对党中央、省、市关于加强作风建设及贯彻落实中央八项规定精神重大部署的学习，营造风清气正的政治生态。学校党支部聚焦重要节点，结合区委精神，向全校各部门发送提醒通知，并严格值班制度，公布监督举报方式，持续强化正风肃纪。12月组织民主评议会，对照落实中央八项规定精神相关制度开展自查自纠，严格落实“一岗双责”，坚定扛起加强作风建设的政治责任。8月和1月重要节点，在微信群编辑提醒通知，及时堵塞漏洞、消除隐患，确保节假日期间严守纪律规矩。严查节假日补课行



图 7—5 学校召开清廉校园建设会议



为。每到长假，学校都会发出提醒通知，要求所有教师遵守师风师德，严禁有偿补课，严禁参与补习机构活动。通过有力、有效的工作，学校为学生创造了一个风清气正的校园。

7.2 政策落实

党和国家高度重视职业教育，出台了新修订的《中华人民共和国职业教育法》。其中《中华人民共和国职业教育法》第三条指出，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。新修订的职业教育法首次明确，职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。《中华人民共和国职业教育法》为职业院校培养人才指明了发展方向。学校坚持强化思想引领，坚定办学理念，以体制机制创新为着力点，细化具体措施，提高广大教师的政治站位，落实政治担当，强化为党育人导向。

7.2.1 引进人才，推进学校发展

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，加快学校教师队伍建设。针对学校教师的短缺现状，向区教育局提出用人申请，并制定新老教师帮扶结对计划，对新引进的教师进行培养，尽快适应岗位，着力打造高素质专业化教师队伍。2023年秋季开学时，学校增加教师29人，满足“中等职业学校办学条件达标”要求。

7.2.2 强化意识形态建设，推进学校发展



学校党支部认真贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》（中办发〔2020〕22号）精神要求，牢牢把握意识形态工作主导权，坚持党对学校工作的全面领导，为推进学校发展提供良好舆论支持。一是成立意识形态工作领导小组，形成党支部牵头总抓，班子成员分工负责，各部门各司其职、协同配合的工作格局。二是进一步增强意识形态工作凝聚力，强化理论武装，认真落实党支部理论学习制度，依托“三会一课”、“主题党日”等，深入学习习近平总书记关于意识形态工作重要论述。三是进一步扩大意识形态工作影响力，不断强化阵地建设，充分发挥班主任、思政课老师作用，加强网络舆情引导，突出正面宣传，筑牢前沿阵地，为推进学校发展提供了强有力的思想保证。



图 7—6 “三会一课”学习材料

7.2.3 深化理论武装，夯实思想根基



学校紧紧围绕深入学习宣传贯彻党的二十大精神，严格落实省委、市委、区委的精神要求，落实立德树人根本任务，着力增强各项工作的凝聚力和引领力。

案例 7—1 让理论学习成为日常习惯

认真落实党支部理论学习制度，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大精神等内容，坚持每月开展一次专题学习研讨会，共组织集中学习 12 次，学习各类理论文章、讲话 12 篇次。依托“三会一课”、“支部主题党日”等，组织党员干部深入学习习近平总书记视察山西重要讲话重要指示精神、省市工作会议内容，努力推动政治理论学习教育融入日常，形成常态。共组织开展支部“主题党日”活动 12 次。组织党员认真开展自学，购买学习资料，切实抓好个人自学。为党员和一线教师购买了《习近平谈治国理政》（第四卷）、《党的二十大报告学习辅导百问》《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大文件汇编》等书籍。

7.2.4 落实财务政策，助力学校发展

学校对预算内外资金支出做到事前有计划，量入而出，严格执行收支两条线，审批一支笔。

一、学校财务人员严格执行上级有关管理规定，及时准确地做好经费入户，杜绝坐收坐支，违者按有关规定给予责任人经济制裁。严格执行教育局下发的《代收代办资金暂行管理办法》，管好用好代办资金，严格禁止乱收乱支。

二、学校的财务人员必须坚持财务工作制度，坚持会计原则，履行会计义务。做到科目齐全，帐目清楚，明细分类，



日清月结。财务人员要做好会计档案的管理，正确行使会计职权，不徇私情，拒收拒付乱收乱付的条据。

三、从严审核报批手续。每张原始票据有“三人”（经办人、分管领导、主管领导）签字后方可到财务室报销、划拨款项。财务人员做到科目齐全、帐目清楚、明细分类、日清月结，严禁白条入帐。

7.2.5 完善资助管理，建立长效机制

学校严格按照上级政策要求，建立和完善资助贫困家庭学生接受教育的长效机制，全面落实《关于进一步完善我省中等职业教育免学费政策和国家助学金制度》（晋财教【2012】343号）以及《中等职业学校国家助学金管理办法》等文件的有关精神，结合我校实际情况，成立大同市新荣区职业技术学校国家助学金工作领导小组，认真贯彻落实《大同市新荣区职业技术学校国家助学金管理实施细则》（试行），切实做好国家助学金管理实施工作，确保按时足额发放助学金。

案例 7—2 资助，助力学生受教育

2022年秋季学期，共46名学生享受助学金总计46000元，2023年春季学期，共43名学生享受助学金总计43000元。

7.2.6 国家职业教育基本教学文件落实

学校专业全部按2021版专业设置；开设的课程按国家标准已开足开全。严格把关教材的选用，选用的教材都是国家规划教材，并且都报教育行政部门备案。学校对学生实习



进行严格管理，按时组织学生实习，派专职教师跟班管理，并代表学校签订学生实习三方协议书。学校有完整科学的教师考勤和教学管理制度。每学期都定期组织听课评课、集体备课等一系列教学教研活动，每学期都组织期中期末测评，多种渠道确保教育教学的高效运行。

7.3 学校治理

7.3.1 章程制度

为切实加强学校各级管理工作，学校对《大同市新荣区职业技术学校章程》（试行）进行修订，明确学校分管领导及各科室的职责，充分发挥科室主任管理的积极性和创造性，提高学校教学管理质量和效率。

学校依据办学章程，按教学、育人的目的，对学校出台的文件进行梳理，更新和规范了相关内容，并新出台了一系列相应的规定、制度、文件。

图表 7—1 学校管理队伍配置表

科室	科室主任	专职教辅	兼职教辅
办公室	1名	1名	
教务处	1名	1名	1名
政教处	1名	3名	
总务处	1名	2名	
财务室	1名	1名	
校企办	1名		1名

7.3.2 队伍建设

学校重视中层管理队伍的培养。学校根据管理需要，设



立各职能科室 8 个。2023 年 6 月，为进一步加强学校管理力量，充实了专职教辅、兼职教辅和管理人员。各科室根据学校的有关规定开展人才培养、专业建设、学生管理、食堂管理等具体事项，各项业务在学校的授权范围内有序开展。

7.3.3 校风学风

学校在不断完善中发展，逐渐形成了“立德树人、崇学尚能”的校训和“修身、乐学、精技、敬业”的学风、“爱生、善导、求真、务实”的教风，以及“诚信、协作、勤奋、创新”的校风。“三风一训”成为了学校发展的一张名片。



图 7—7 “三风一训”宣传图

7.3.4 平安校园

创建“平安校园”是学校管理的重要内容，常抓不懈，取得了显著的成绩。一是加强机构建设，增强平安责任感。专门成立了创建平安校园工作领导小组，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓，各科室具体抓，形成职责明确、协调配合的领导机构，确保校园平安。二是注重法制教育，促进行为养成。两周上一节法制课，其它科目进行必要的法制渗透；每年的法制宣传月，学校都充分利用升旗时间进行法制宣传；



开辟了校园法制宣传专栏，将有关法律知识、学生征文、手抄报等张贴其中，进行法制宣传教育。三是狠抓安全健康教育，提高安全健康意识。学校将安全工作进行了责任分解，校长每学期都要与教职工层层签定责任书，做到安全工作人

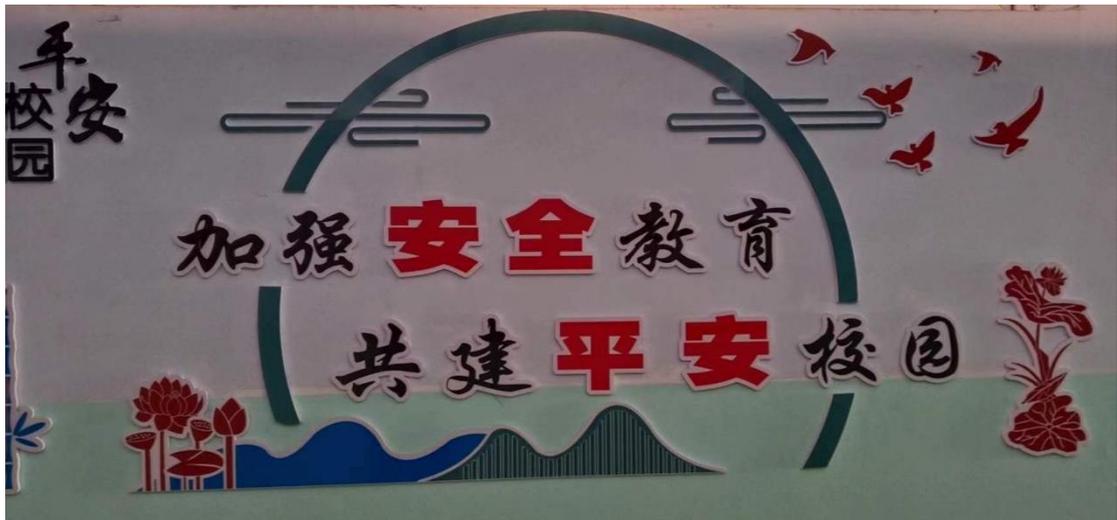


图 7—8 平安校园宣传图

人有任务，人人有责任，形成师生共建平安校园的氛围。四是严格执行安全工作责任追究制度。要求门卫 24 小时值班巡逻，执行校外人员进校门要登记、无关人员禁止入内制度。五是安全教育进课堂。在安全课堂教学中我们做到了“四有”（即有课本、有课时、有任课教师、有考核），并通过示范课、观摩课促进教师授课质量的提高；同时我们利用班会、安全教育日、重大节日、放假前夕等时间，对学生进行安全健康教育；要求班主任积极开展师生谈心活动，及时了解学生的思想动态，特别是单亲子女和学习有困难的学生更应该关心、关注，确保学生平安、健康。六是建立家校沟通桥梁。举办家长会，通过家长会向家长通报学生的在校情况，交流



家教经验，让家长初步掌握一些安全健康知识，能够科学教育学生。班主任进行家访，通过与家长面对面交流，达成教育共识，产生教育合力，促进学生安全健康成长。

案例 7—3：改善基础设施，提升硬件水平

学校对校园的基础设施进行维修、更新。2022 年，向市财政局申请 180 万，对校园路面等进行硬化。招投标工作完成后，学校多次召开会议，就施工细节与施工方进行协调，2023 年秋季开学后全部完工。2023 年 5 月，对校园自来水管网进行更新，由原来的供水单位改为接入新荣区自来水管网，师生用上放心、安全、洁净的饮用水。积极推进中等职业学校办学条件达标验收工作，成立领导小组，对达标验收重点监测项目进行自查，对未达标的积极推进。2023 年 3 月，学校获得 2023 年中央专项资金 100 万，用于建设无人机实训室，全面提升学校无人机专业实训基地建设水平。

案例 7—4：做好法制教育，形成法制观念

发挥法制副校长的作用。学校特聘检察院仝循兵同志为法制副校长，配合学校进行法制教育。他通过具体的案例教育学生预防和抵制歪风斜气，规范学生的行为，收到良好的效果。发挥外力在法制教育活动中的作用。坚持抓住一切有利时机，如请关工委的老干部、请司法局的律师等到校进行针对性的法制教育活动。对违纪问题不回避、不手软、大处着眼、小处入手、惩前毖后、警钟长鸣，确保学生养成规范的行为习惯，成为遵纪守法的公民。

7.4 质量保障

7.4.1 人培方案

人培方案是专业教学的依据,是人才质量的重要保障。学校严把人才培养方案的制定,紧密结合实际,做到理论研究与实际经验相结合。在制定过程中,兼顾聘请专家和广泛征求社会各界意见的方式进行。

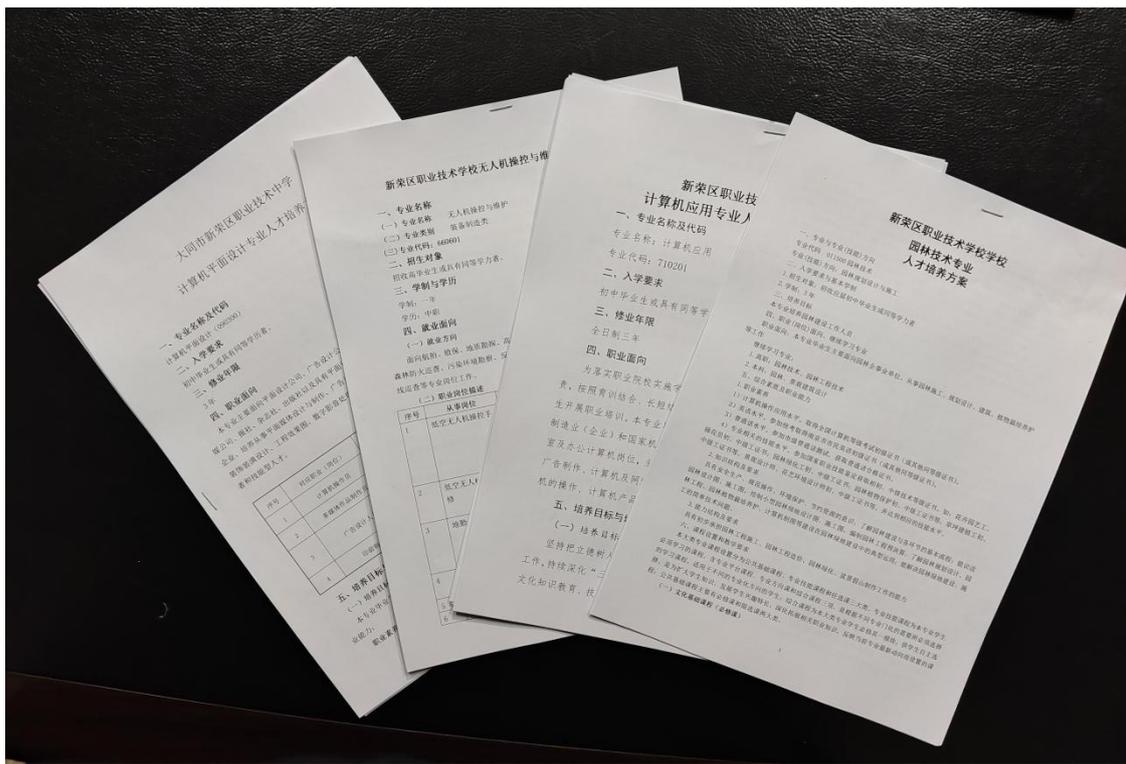


图 7-9 各专业人才培养方案

根据学校发展的需要,针对社会经济发展需求和行业人才结构调整的要求,学校按各专业招生情况,每年修订人才培养方案,并根据专业设置对人才培养方案进行优化调整和补充。根据人才培养方案,在课程设置和教学方法上进行了创新,强化理论与实践相结合,加强实验教学和实践环节,提高学生的实际操作能力和问题解决能力;注重培养学生的创新意识、实践能力和团队合作精神。人才



培养方案越来越有利于提高学生的综合素质，有利于培养学生的创新思维和创业能力，提高就业竞争力。

7.4.2 过程管理

学校树立质量管理理念，遵循教学客观规律，加强质量保证体系建设。按照各专业人才培养方案，结合专业发展方向，做好自身教育资源的优化配置和教学过程的有效监控和科学把控，带动各个部门参与到教学管理建设中来，推动各专业建设和学校教学质量不断迈上新台阶。

7.4.3 考核评价

学校以绩效考核为抓手，加快推进内部质量保证体系建设。以质量和成果为导向，以科室工作目标绩效考核体系为载体，修订了《绩效考核评价》。学校对各科室目标执行情况进行诊断分析，组织目标考核，建立了诊断、改进、激励提升机制，构建质量改进体系。

7.4.4 经费投入

2023 年经费收入总额 449.21 万，其中财政拨款收入 448.01 万，占总收入 99.7%，其他收入 1.2 万，占总收入 0.3%。2023 年生均财政拨款 2599.4 元，助学金 10.5 万元，国家奖学金 0.6 万元。

图表 7—2 收入支出表

项目	收入（万元）		支出（万元）		
	财政拨款	其它收入	人员经费	公用经费	项目经费
金额	448.01	1.2	142.02	54.51	251.48
总计	449.21		448.01		



2023 年财政拨款支出总额 448.01 万，其中人员经费 142.02 万，公用经费 54.51 万，项目经费 251.48 万。

学校 2023 年度财政收支平衡，稍有节余。



8. 面临挑战

近年来，在上级部门和区委区政府的正确领导和大力支持下，学校综合办学实力和社会影响力明显提升，受到社会各界的一致好评，但是，面对新形势、新任务新要求，仍面临许多挑战，存在许多不足，主要表现为：

8.1 巩固中等职业教育基础地位对招生带来的挑战

要巩固中等职业教育基础地位，首先要扩大招生规模。然而，由于新荣区人口基数少，且外出务工人员逐年增加，实际在区人口数逐年下降，地理位置靠近大同市区，市区几所各方面条件成熟的职高学校跨区招生等原因，致使区职业技术学校与市级及其它县区职业学校比起来，招生量较少。尤其是三年制全日制学历在校生人数偏少。

应对措施：加大招生宣传，拓宽招生区域

一是组织开展职业教育活动周等相关活动，加大国家职教政策、学校教育教学成果宣传力度，让学生、家长、社会各界人士了解、理解、认可职业教育；组织学校教师走进初中毕业班级，向学生介绍职业教育与学校具体情况，与学生共同描绘未来职业路。二是成立招生组，狠抓招生动员，面向新荣区区址及各乡镇招生，面向内蒙古自治区丰镇市招生，面向河北省招生。三是多措并举提升学校教育教学质量和综合实力，并通过实地参观、交流沟通等，不断借鉴别的学校好的经验做法。

8.2 培育高素质高技能人才对师资力量带来的挑战

职业教育肩负着培育高素质高技能人才的重任。要实现



这一目标，师资力量是关键。然而，学校在师资队伍建设方面仍存在短板。由于学校大部分教师是从原初中学校分流过来的，专业课教师是后期培养转化过来的，一部分教师专业知识、实践教学能力相对比较弱，尤其缺乏有经验的学科带头人，教师团队创新能力弱，这与培养高素质的劳动者、技能型人才的需求不相适应，在一定程度上制约了学校的发展。

应对措施：壮大师资队伍，加强教师队伍建设

一是加强教师培训，定期组织教师参加线上、线下培训，邀请有经验的专家走进区职业技术学校作讲座，不断提升教师专业素养、教育教学能力与综合素质。二是加强校企合作，与合作企业进行沟通协调，让合作企业选派技能精湛的专业技术人员，作为学校兼职实习实训教师。推动职业学校与企业 在人才培养、技术创新、就业创业、资源共享等方面深度合作，形成更加紧密的产教共同体。



9. 展望未来

学校在发展过程中，面临诸多挑战的同时又蕴含着全新的发展机遇。在今后的发展过程中，将以立德树人为根本，抢抓新的发展机遇，构建多元办学格局，不断完善学校管理体系，深化育人模式、办学模式、管理体制和保障机制改革，聚焦提质培优、增值赋能，强基础、补短板、提质量，积极推进学校各方面工作长足发展，为当地经济社会发展贡献力量。

9.1 加强专业建设，坚持内涵发展

逐步加大资金投入，提升硬件设施质量，优化美化校园环境，从而提升专业建设能力。投资 100 万元，打造无人机专业实训室，及时补充其他专业实训器材，使学校在无人机专业发展上取得质的突破，为推广无人机验证基地、建设无人机重点实验室、增设无人机培训点、建设无人机考场等提供基础设备保障，力争与山西万鼎合作成立晋北第一支农业植保飞防队。同时申请增加符合当地经济社会发展的新专业，准确把握职业教育基本规律和人才成长规律，进一步调整优化人才培养方案，不断完善各专业人才培养方案和课程教学大纲。逐步提升学校综合实力，培养更多高素质技术技能人才，为当地经济社会发展贡献力量。

9.2 加强教学改革，坚持创新发展

不断创新学校管理模式和人才培养模式，创新学校体制机制，将改革创新融入教育教学全过程，培养和提升学生创新意识和能力。围绕经济社会发展需求，深化教学改革，对



接产业行业，调整专业结构，对接职业标准，调整课程内容，构建实践教育体系。与山西通航职业技术学院合作建立对方院校的优质生源基地，实现贯通培养目标；与省外院校积极对接，拓宽学生升学渠道；与中央财经大学合作，在校建立中央财经大学校外教学点；狠抓教学质量，力争 2023 专科升学率达 100%，本科升学率稳中有进，比往年大幅增加。不断开创学校高质量发展的光明前景。



表 1 人才培养质量记分卡

名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	71
2	毕业去向落实人数	人	71
	其中：毕业生升学人数	人	52
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	2
	面向第三产业	人	4
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表 2 满意度调查表

名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.72	64	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	100.00	64	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	100.00	64	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	64	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.96	64	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	100.00	64	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	30	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	30	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	30	问卷调查查问卷
3	教职工满意度	%	100	30	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	30	问卷调查
5	家长满意度	%	100	30	问卷调查

表 3 教学资源表



名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	2.73
2	双师素质专任教师比例	%	30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.3
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	21
		学时	1728
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0



9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18303.61

表 4 国际影响表

名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

表 5 服务贡献表



名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	19
	其中：A类：留在当地就业	人	19
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 6 落实政策表

名称：大同市新荣区职业技术学校(00590)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	433
2	年生均财政拨款水平	元	2615
3	年财政专项拨款	万元	28.28
4	教职员工额定编制数	人	25
	教职工总数	人	83
	其中：专任教师总数	人	61
	思政课教师数	人	3
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	4



5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	167
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	72
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0

责任编辑：徐婷婷

封面设计：藏宝

立德树人、崇学尚能

修身 乐学 精技 敬业
爱生 善导 求真 务实
诚信 协作 勤奋 创新